



PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Introducción

El desarrollo histórico de la pedagogía y de las ciencias de la educación, en especial en la época actual, está indisolublemente ligado al de las ciencias psicológicas, en particular a una de sus ramas fundamentales: la psicología educativa.

No se concibe un proceso educativo de calidad, ya sea el formal o institucionalizado o el informal o no formal en las diversas instituciones de la sociedad o áreas de la actividad social, que no contemple los avances científicos de la psicología educativa.

Por esta razón el desempeño eficiente de profesionistas vinculados con la educación en todo su espectro requiere de una sólida y actualizada formación en materia de psicología educativa, aspecto al que va dirigida la presente maestría, tanto en los aspectos teóricos como prácticos y metodológicos. Para ello, se ha logrado sistematizar los principales avances de la psicología educativa desde una sólida perspectiva epistemológica que permitirá a los maestrantes discernir los mejores enfoques y necesarias posiciones para la solución científica de los diversos y complejos problemas educativos que como profesionistas le correspondan enfrentar.

La calidad de esta maestría está avalada por este diseño avanzado en lo curricular, la actualidad en los contenidos y en el manejo de técnicas de diagnóstico e intervención ajustadas a la realidad de contexto educativo internacional y mexicano, el noroeste del país y nayarita en particular, así como el respaldo bibliográfico y la conducción por destacados especialistas mexicanos y extranjeros

Objetivo

Fomentar un conocimiento psicológico actualizado y competencias investigativas y para la intervención en los procesos educativos en su más variado espectro que permita impactar la calidad de los mismos.

Perfil de ingreso

Licenciados en psicología y en educación; maestros, profesores y pedagogos en general; sociólogos; administradores y personal de la educación y la salud; políticos, politólogos y programadores de la educación; informáticos; comunicadores; gerentes, administrativos, funcionarios, técnicos y capacitadores relacionados con los procesos de educación y transformación social, empresarial y de los servicios.

Estar en correspondencia titulado en una carrera universitaria de licenciatura en educación, psicología o áreas afines y tener actitudes y aptitudes hacia el estudio y el autoaprendizaje desde un pensamiento crítico e investigativo.



Estar dispuesto a realizar un trabajo académico intenso, en equipo y utilizando las tics por lo que debe tener dominio a nivel básico de la computación y del idioma inglés

Perfil de egreso

El máster en psicología educativa estará capacitado para formar y dirigir equipos multidisciplinarios y abordar desde la investigación, la intervención psicopedagógica y la innovación educativa los más diversos problemas de la educación formal e informal, del proceso de enseñanza aprendizaje en las diferentes edades del desarrollo evolutivo humano y niveles educacionales, así como de la administración educativa, el empleo de las tecnología educativas, el diseño curricular y la programación de la educación que permitirán en consecuencia reorientar las prácticas y políticas públicas educativas.

Podrá ser un profesional más competente como evaluador de la educación y sus procesos, así como del diagnóstico psicopedagógico y la orientación educativa

1ER CUATRIMESTRE

TENDENCIAS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN
MUNDIAL Y NACIONAL

PROBLEMAS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA
TÉCNICA

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA

EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA
EDUCATIVA

2DO CUATRIMESTRE

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE LA
PSICOLOGÍA EDUCATIVA

PEDAGOGÍA Y TEORÍA EDUCATIVA

TALLER: INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
CIENTÍFICO PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA

FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA
EDUCACIÓN DE LA PERSONALIDAD



3ER CUATRIMESTRE

TEORÍAS DEL APRENDIZAJE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

TEORÍA Y ESTRATEGIA DE LA INTERVENCIÓN Y LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS PSICOEDUCATIVOS

SEMINARIO DE TESIS I

FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DEL DISEÑO CURRICULAR

4TO CUATRIMESTRE

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y SOCIALIZACIÓN

DIAGNÓSTICO, EVALUACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

SEMINARIO DE TESIS II

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD

5º CUATRIMESTRE

INTELIGENCIA, CREATIVIDAD Y TALENTO

BASES PSICOLÓGICAS DE LA INCLUSIÓN Y LA DIVERSIDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

SEMINARIO DE TESIS III

TRABAJO DE TESIS Y ASESORÍAS I



6º CUATRIMESTRE

TRABAJO DE TESIS Y ASESORÍAS II

ELECTIVA I

ELECTIVA II

ELECTIVA III

ASIGNATURAS ELECTIVAS

INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA EN LA ESCUELA

NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

GESTIÓN DE PROYECTOS PSICOEDUCATIVOS

ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE
INSTITUCIONES DE PSICODIAGNÓSTICO Y
ORIENTACIÓN

PROBLEMÁTICA PROFESIONAL Y ÉTICA DEL
PSICÓLOGO EDUCACIONAL EN MÉXICO

AMBIENTES EDUCATIVOS INNOVADORES

ESCUELAS DE PADRES Y EDUCACIÓN DE
ADULTOS. (FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE
LA ANDRAGOGÍA)

DE TUTELAJE EDUCATIVO DESDE LA
EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL
APRENDIZAJE.

Para más Información contactar a la siguiente dirección: investigacion@ilan.com.mx